

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Тажитдинова Азамата Агзамовича
с. 2-е Иткулово муниципального района Баймакский район
Республики Башкортостан



РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

З/ Арсланова З.Ф./

Протокол № 1 от 29.08. 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Арсл Арсланова А.Ф.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Ишмурина Г.Х.

Приказ № 163 от 29.08. 2025г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шашки, шахматы»

с.2-е Иткулово, 2025г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки, шахматы» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК — 641/09 «О направлении методических рекомендаций»

Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человеческих факторов среды обитания»

Объем, срок освоения программы, режим занятий - программа рассчитана на 1 год, 1 час в неделю - 34 часа в год при 34 учебных неделях. Продолжительность - 40 минут.

Формы обучения и виды занятий

- групповая работа;
- работа в парах;
- индивидуальная работа;
- практическая игра;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- участие в турнирах и соревнованиях.

Цель: создание условий для раскрытия умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности дошкольников посредством обучения игре в шашки и шахматы.

Задачи:

- Обучающие:
- - Обучать основам шашечной и шахматной игры;

- - Учить ориентироваться на плоскости;
- - Обучать простым комбинациям, теории и практике шашечной и шахматной игры;
- - Познакомить с правилами шашечной, шахматной игры, буквенно-цифровым рядом.
- Воспитательные:
 - - Формировать культуру общения и поведения в коллективе;
 - - Помочь ребенку в самореализации, осознания собственного —Я||;
 - - Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения;
 - - Выработать у детей умения применять полученные знания на практике;
 - - Формировать отношение к игре в шашки и шахматы как к интеллектуальному досугу.
- Развивающие:
 - - Развивать познавательный интерес к шашкам и шахматам как к древней всенародной игре;
 - - Развивать стремления детей к самостоятельности;
 - - Развивать умственные способности детей: логическое мышление, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
 - - Развивать умение оценивать свои и чужие поступки.

Содержание программы

Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Теория. Правила техники безопасности. История шахмат. Многовековой опыт и культурное наследие игры. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.

Теория. **Шахматная доска.** Знакомство с шахматной доской. Понятие поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Названия вертикалей и горизонталей, полей. Центр шахматной доски, центральные поля. Края доски. Начальная расстановка фигур на доске. Знакомство с шахматной армией. Названия шахматных фигур, начальная расстановка на доске.

Практика. Знакомство с шахматной армией. Начальная расстановка на доске. Типичные ошибки, возникающие при начальной расстановке фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Теория. **Ходы фигур и пешек** Ходы и взятия шахматных фигур и пешек.

Практика. **Ходы фигур и пешек** Ходы и взятия шахматных фигур и пешек. Король: ходы и взятия королем. Задачи-лабиринты на знания правил ходов короля. Задачи на взятие всех фигур соперника своими за минимальное количество ходов. Ладья: ходы и взятия. Задачи на взятие всех фигур соперника своей ладьей за минимальное количество ходов. Задачи-лабиринты с целью добраться ладьей до определенной клетки с особыми условиями (например, запрет на ходы на определенные поля). Слон: ходы и взятия слоном. Задачи на поиск кратчайшего пути при передвижении слона с одного поля на другое. Ферзь: ходы и взятия. Задачи на взятия фигур соперника ферзем. Конь: ходы и взятия. Задачи-лабиринты на поиск оптимального маршрута при перемещении коня с одного поля на другое. Пешка: ход и взятие пешкой. Отличие пешки от остальных фигур. Тематические

задачи на закрепление темы.

Теория. Цель шахматной игры. Шах. Понятие шаха. Три способа защиты от шаха. Вскрытый шах. Двойной шах. Мат: определение, отличие от мата.

Практика. Цель шахматной игры. Шах. Три способа защиты от шаха. Задачи на поиск эффективного шаха либо способа защиты от него. Вскрытый шах, его отличие от простого шаха, его опасность для защищающейся стороны. Двойной шах как разновидность вскрытого шаха. Мат: определение, примеры, простейшие конструкции. Отличие шаха от мата. Решение тематических задач.

Практика. Ходы шахматных фигур и пешек Сложные правила перемещений шахматных фигур и пешек. Превращение пешки в ферзя и другие фигуры. Рокировка, правило выполнения, случаи, когда рокировка невозможна. Взятие на проходе.

Теория. Ничья. Все варианты, при которых в шахматной партии фиксируется ничья. Пат как одна из разновидностей ничьей.

Практика. Ничья. Все варианты, при которых в шахматной партии фиксируется ничья. Пат как одна из разновидностей ничьей. Недостаток материала для матования (например, король и конь против одинокого короля противника). Троекратное повторение позиции. Вечный шах как частный случай троекратного повторения. Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей.

Теория. Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур Шахматная нотация, правила записи. Виды нотации: короткая и длинная. Знаки, используемые для комментирования шахматной партии и оценки шахматной позиции. Понятие размена.

Практика. Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур Применение шахматной нотации на примере приведенной шахматной партии. Виды нотации: короткая и длинная. Ценность шахматных фигур. Относительная ценность шахматных фигур, легкие и тяжелые фигуры. Размен.

Теория. Элементарные шахматные приемы Вилка: определение. Связка: определение.

Практика. Элементарные шахматные приемы Вилка: примеры применения вилки. Связка: тематические примеры применения связки.

Теория. Стадии партии Дебют. Основные принципы игры в начале партии, типичные ошибки начинающих. Значение захвата центра доски в дебюте. Миттельшпиль. План в миттельшпиле, виды планов. Эндшпиль. Определение, виды эндшпилей.

Практика. Стадии партии Дебют (начало игры). Миттельшпиль (середина игры). Разбор возможных планов на примерах тематических партий. Эндшпиль (окончание игры).

Теория. Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций Базовые приемы и алгоритмы матования одинокого короля. Типовые матовые конструкции. Линейный мат: определение и теоретический разбор. Мат ферзем: определение и теоретический разбор. Мат ладьей: определение и теоретический разбор. Мат двумя слонами: определение и теоретический разбор.

Практика. Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций Разнообразие матовых конструкций. Различные виды матовых финалов. Шаблоны матовых финалов и открытие новых шаблонов.

Теория. Игра в турнирах Шахматный этикет. Правила и нормы поведения за шахматной доской. Шахматные часы.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы «Шахи, шахматы».

Личностные результаты освоения программы:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла, соотнесение целей с возможностями;
- определение временных рамок;
- видение итогового результата;
- распределение функций между участниками группы;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы;
- умение получать помощь;
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами;
- умение составлять шахматные задачи;
- построение логической цепи рассуждений

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании);
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- умение выслушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты освоения программы:

- познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом;
- определять ценность шахматных фигур, объяснять, почему одни фигуры сильнее, а другие — слабее;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	Теория	Практика	
1	Шахматная доска и шахматное войско	2 часа	1 час	1 час	Контроль соблюдения техники безопасности.
2.	Ходы фигур и пешек	4 часа	1 час	3 часа	Контроль соблюдения техники безопасности.
3.	Цель шахматной игры	4 часа	1 час	3 часа	Контроль соблюдения техники безопасности.
4.	Необычные ходы	4 часа	1 час	3 часа	
	шахматных фигур и пешек				Контроль соблюдения техники безопасности.
5.	Ничья	4 час	1 час	3 часа	Контроль соблюдения техники безопасности.
6.	Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур	5 часа	2 часа	3 часа	Контроль соблюдения техники безопасности.
7.	Элементарные шахматные приемы	4 часа	1 час	3 часа	Контроль соблюдения техники безопасности.
8.	Стадии партии	5 часов	2 часа	3 часа	Контроль соблюдения техники безопасности.
9.	Разнообразие матовых конструкций	2 часа	1 час	1 час	Контроль соблюдения техники безопасности.
	Итого:	34 часа	10 часов	24 часа	

Календарно-тематическое планирование

№ ур о ка	Тема урока	Кол и честв о часов	Меся ц, числ о	Форма занятия	Форма контроля
1	История шахмат.	1	сентябрь	Беседа. Показ.	Входная аттестация.
2	Шахматная доска.	1	сентябрь	Показ. Игровые упражнения.	Текущий контроль
3	Начальная расстановка фигур на доске.	1	сентябрь	Показ. Игровые упражнения.	Текущий контроль
4	Король — самая важная фигура. Ходы и взятия короля.	1	сентябрь	Показ. Игровые упражнения.	Текущий контроль
5	Ладья — тяжелая артиллерия. Ходы и взятия ладьи.	1	октябрь	Показ. Игровые упражнения.	Текущий контроль
6.	Как ходит слон. Ходы и взятия.	1	октябрь	Показ. Дидактические игры и задания.	Текущий контроль
7	Сила ферзя. Ходы и взятия Ферзя.	1	октябрь	Показ. Дидактические игры и задания.	Текущий контроль
8	Ходы и взятия коня.	1	октябрь	Показ. Дидактические игры и задания.	Текущий контроль
9	Закрепление темы «Ходы и взятия коня».	1	октябрь	Решение шахматных задач. Дидактические игры и задания.	Текущий контроль
10	Правила ходов и взятия пешки.	1	ноябрь	Показ. Игровые упражнения.	Текущий контроль
11	Взятия фигурами и пешками.	1	ноябрь	Показ. Игровые упражнения.	Текущий контроль
12	Шах, способный защитить от шаха.	1	ноябрь	Показ. Дидактические	Текущий контроль

				игры и задания.	
13	Вскрытый шах. Как защититься от вскрытого шаха. Повторение всей темы «Шах».	1	ноябрь	Показ. Дидактические игры и задания.	Текущий контроль
14	«Мат». Определение, простейшие примеры.	1	декабрь	Показ. Дидактические игры и задания.	Текущий контроль
15	Закрепление темы «Мат».	1	декабрь	Решение шахматных задач. Дидактические игры и задания	Текущий контроль
16	Превращение пешки в ферзя и в другие фигуры.	1	декабрь	Показ. Игровые упражнения.	Текущий контроль
17	Рокировка. Случаи, когда невозможно сделать рокировку.	1	декабрь	Показ. Игровые упражнения. Дидактические игры и задания.	Текущий контроль
18	Взятие на проходе.	1	январь	Показ. Игровые упражнения. Дидактические игры и задания.	Текущий контроль
19	Рокировка, взятие на проходе и превращение пешки в ферзя: повторение.	1	январь	Показ. Игровые упражнения. Дидактические игры и задания.	Текущий контроль
20	Пат. Определение, примеры, отличие от мата.	1	январь	Показ. Игровые упражнения. Дидактические игры и задания.	Текущий контроль
21	Недостаток материала для достижения победы (мата)	1	январь	Игровые упражнения.	Текущий контроль

22	Троекратное повторение позиции. Вечный шах	1	февраль	Решение шахматных задач. Дидактические игры и задания.	Текущий контроль
23	Повторение темы «Троекратное повторение позиции». Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей.	1	февраль	Решение шахматных задач. Дидактические игры и задания.	Текущий контроль
24	Повторение темы «Ничья».	1	февраль	Решение шахматных задач. Дидактические игры и задания.	Текущий контроль
25	Шахматная нотация. Короткая и длинная нотации. Примеры записи шахматных партий.	1	февраль	Показ. Игровые задания.	Текущий контроль
26	Игровой день. Игра с записью партий с помощью короткой или длинной нотации.	1	март	Практическая игра.	Текущий контроль Промежуточный контроль
27			март	Практическая игра.	
28	Ценность шахматных фигур.	1	март	Показ. Игровые задания.	Текущий контроль
29	Вилка. Связка. Определение, примеры применения на практике.	2	март	Показ. Игровые упражнения. Дидактические игры и задания.	Текущий контроль
30			апрель	Показ. Игровые упражнения. Дидактические игры и задания.	

31	Три стадии шахматной партии. Что такое дебют? Основные правила игры в дебюте.	1	апрель	Показ. Игровые упражнения.	Текущий контроль
32	Миттельшпиль — середина игры. Игра в паре.	1	май	Показ. Игровые упражнения.	Текущий контроль
33	Эндшпиль. Связь окончаний с другими стадиями игры.	1	май	Показ. Игровые упражнения.	Текущий контроль
34	Мат. Конкурс решения задач. Промежуточная аттестация.	1	май	Опрос. Участие в турнирах и соревнованиях.	Итоговый контроль.
	Итого за учебный год	34 ч.			

Список литературы

Литература для педагога

1. Викерчук, М. И. Шахматы. Начальный курс ФГОС / М.И. Викерчук, П.А. Чернышев, И. В. Глек, А.С. Виноградов /под редакцией И.В. Глека .- М: Дрофа, 2019.
2. Уманская, Э.Э. Шахматы в школе 1-4 классы / Э.Э. Уманская, Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова .- М.: Просвещение, 2017.
3. Сухин, И.Г. Программы курса Шахматы в школе: для начальных классов общеобразовательных учреждений / И.Г. Сухин. - Обнинск: Духовное возрождение, 2011.
4. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И.Г. Сухин . – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
5. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя/ И.Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
6. Сухин И.Г. Шахматы в начальной школе: задачник / И.Г. Сухин.- Москва: АСТ, 2019.
7. Юдович М. Занимательные шахматы. – М.: ФиС, 1966.
8. Яковлев Н., Костров В. Шахматный задачник. – СПб.: ЦНТИ, 1994.

Литература для обучающихся

1. Балашова Е.Ю. Шахматная азбука. Первая ступень обучения: Москва, «Печатные Традиции», 2009.
2. Волкова Е.И. Развиваем восприятие и воображение: шахматная тетрадь для
3. дошкольников/Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова.-Ростов н/Д : Феникс-Т, 2019.- 52 с.:ил.-(Шахматный тренажер раннего развития)
4. Костров В.В. Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2022.-128 с.: ил.

Литература для родителей

1. <http://int-edu.ru> Институт новых технологий
2. <https://yandex.ru/video/preview/?text=> Шахматы для детей
3. <https://www.chess.com/ru> Играть в шахматы бесплатно
4. <https://marriedgames.com.br/ru/dicas-guias/sites-de-xadrez-online/#9-fics-free-internet-chess-server> Шахматный сервер
5. <https://marriedgames.com.br/ru/dicas-guias/sites-de-xadrez-online/#5-internet-chess-club> Шахматный клуб
6. <https://marriedgames.com.br/ru/dicas-guias/sites-de-xadrez-online/#2-chesscom> Один из лучших сайтов для игры и обучения игре в шахматы.
7. <https://lichess.org/> Тактические тренировки
8. <http://chessclub.com/> Шахматный клуб